

Warszawa, dn. 18 listopada 2020 r.

Szanowni Państwo,

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej, realizowanego ze środków Ministerstwa Zdrowia, Fabryka Komunikacji Społecznej realizuje kampanię edukacyjno-informacyjną pod hasłem „Solidarnie dla transplantacji”. Głównym celem kampanii jest budowanie aprobującej postawy społecznej wobec medycyny transplantologicznej oraz idei dawstwa.

Publicznie rzadko lub wcale mówi się o transplantacji jako metodzie leczenia – komplementarnej do innych metod interwencji medycznej. A leczenie przeszczepami jest właśnie solidarną metodą leczenia, możliwą tylko przy współpracy wielu osób w tym: dawcy, biorcy i lekarzy - każdy z nas jest częścią tej metody.

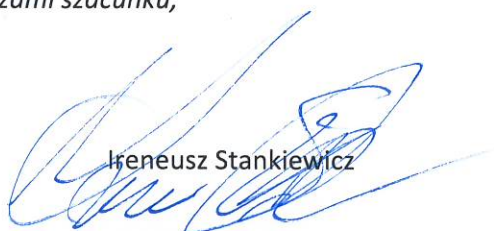
Jednym z elementów kampanii są działania edukacyjne w formie opracowanych pakietów edukacyjnych, mające na celu zwiększenie społecznego poparcia dawstwa narządów, tkanek i komórek do przeszczepienia. Materiały są adresowane do nauczycieli, a także do uczniów ostatnich klas szkół podstawowych i młodzieży ze szkół ponadpodstawowych.

Materiały zostały opracowane przez profesjonalistów z dziedziny transplantologii przy konsultacji z ekspertami ds. metodyki. Umożliwiają realizację zajęć edukacyjnych według wybranego scenariusza lekcji. Przygotowana formuła prezentacji Power Point sprawdzi się zarówno podczas lekcji w klasie szkolnej jak i zajęć prowadzonych online. Serdecznie zapraszamy do korzystania z materiałów.

Więcej informacji o samej kampanii „Solidarnie dla transplantacji” znajdą Państwo na stronie internetowej www.zgodanazycie.pl, gdzie w przystępny sposób przekazane są kluczowe informacje o tym, kto i w jaki sposób może zostać dawcą, jakie są rodzaje przeszczepów, jak przebiega proces oczekiwania na transplantację i jak wygląda życie osoby po przeszczepie.

Jedynie poprzez podejmowanie wspólnych inicjatyw jesteśmy w stanie wpłynąć na zwiększenie świadomości społeczeństwa na temat leczenia przeszczepami.

Z wyrazami szacunku,



Ireneusz Stankiewicz



Paweł Prochenko